

COMEDOR Saludable



GAZTELUETA

LUNES	1 MARTES ▶ Puré de calabacín, zanahoria y patata con pollo ▶ Fruta fresca	2 MIÉRCOLES ▶ Puré de garbanzos y verduras con pavo ▶ Fruta fresca	3 JUEVES ▶ Puré de puerro, patata, zanahoria y calabaza con filete magro de cerdo ▶ Yogur natural	4 VIERNES ▶ Puré de zanahoria, patata y cebolla con merluza ▶ Fruta fresca
7 LUNES ▶ Puré de patata, zanahoria y brocoli con pollo ▶ Fruta fresca	8 MARTES ▶ Puré de lentejas y verduras con merluza ▶ Fruta fresca	9 MIÉRCOLES ▶ Puré de puerro, patata y zanahoria con ternera ▶ Fruta fresca	10 JUEVES ▶ Puré de alubias blancas y verduras con huevo ▶ Fruta fresca	11 VIERNES ▶ Puré de calabacín con bacalao ▶ Yogur natural
14 LUNES	15 MARTES	16 MIÉRCOLES	17 JUEVES	18 VIERNES
21 LUNES	22 MARTES	23 MIÉRCOLES	24 JUEVES	25 VIERNES
28 LUNES ▶ Puré de calabacín con pollo ▶ Fruta fresca	29 MARTES ▶ Puré de alubias rojas y verduras con merluza ▶ Fruta fresca	30 MIÉRCOLES ▶ Puré de puerro, patata y zanahoria con ternera ▶ Fruta fresca	JUEVES	VIERNES

.....

Abril

INFANTIL Triturado · 4

.....

COMEDOR Saludable

Estos menús pueden contener alérgenos.
Para más información:
departamentonutricion@comedorsaludable.com
RD126/2015

2025

www.comedorsaludable.com
www.facebook.com/comedorsaludable

... y la trasera de esta hoja es muy jugosa ...

Salvo mercado y/o grado de aceptación

Complementando el menú escolar de forma saludable

BASA TU ALIMENTACIÓN EN ALIMENTOS NATURALES, COMPLEMENTÁNDOLOS CON BUENOS PROCESADOS Y EVITANDO LOS ULTRAPROCESADOS

Podemos diferenciar los alimentos en tres categorías: alimentos naturales, buenos procesados y ultraprocesados. **Los buenos procesados** se pueden incluir con frecuencia en nuestra dieta y no están asociados a riesgos en la salud, ya que son materias primas naturales que han sufrido modificaciones pero a las que no se han añadido ingredientes perjudiciales para la salud. Cada vez son más los estudios que señalan a los ultraprocesados como principales culpables del sobrepeso y gran parte de las enfermedades a corto o largo plazo. Es por esto que debemos evitar estos alimentos en nuestra dieta. Los alimentos **ultraprocesados** se caracterizan por contener en su composición altas cantidades de harinas refinadas, azúcar (puede aparecer también como glucosa, fructosa, sacarosa o dextrosa), edulcorantes, sal y aceites refinados (aceite de girasol, aceite de palma, aceite de soja, aceite de maíz...). Los diferentes medios de comunicación hacen que veamos los alimentos ultraprocesados como sanos o como alimentos que se deben consumir con frecuencia, pero nada más lejos de la realidad, ya que el 90% de nuestra alimentación debe basarse en alimentos naturales y buenos procesados, haciendo una buena elección de alimentos más allá de las calorías que contengan.

Ejemplos de ALIMENTOS NATURALES

- Verduras y hortalizas frescas
- Frutas frescas
- Frutos secos al natural sin sal y semillas
- Tubérculos y raíces
- Legumbres
- Pescados y mariscos
- Huevo
- Carne
- Aceites vírgenes
- Café, cacao puro e infusiones
- Hierbas y especias

Ejemplos de BUENOS PROCESADOS

- Conservas sin aditivos añadidos
- Verduras congeladas
- Yogur natural
- Queso
- Pan integral
- Fruta congelada o deshidratada
- Crema de frutos secos

Ejemplos de ULTRAPROCESADOS

- Refrescos
- Bebidas energéticas
- Zumos envasados
- Lácteos azucarados
- Bollería
- Embutidos
- Pizzas comerciales
- Galletas
- Cereales refinados y barritas
- Precocinados
- Patatas fritas
- Dulces y helados
- Productos dietéticos
- Salsas comerciales
- Chucherías
- Snacks



Un Nuevo Modelo de Comedor Escolar: Autogestión, Aprendizaje y Bienestar

Este curso escolar hemos iniciado un innovador modelo de comedor basado en la confianza y la autogestión del alumnado, siempre bajo la supervisión y acompañamiento del personal del comedor y del personal Docente. Creemos que la alimentación no es sólo una necesidad, sino una oportunidad para educar en hábitos saludables, responsabilidad y sostenibilidad.

Desde el comienzo de nuestra andadura con Comedor Saludable, este curso, ya implementamos una mejora significativa en el menú, ofreciendo a los alumnos desde 4º de Primaria hasta Bachillerato la posibilidad de elegir entre dos opciones equilibradas de primer plato. Esta flexibilidad ha supuesto un gran avance, ya que, al poder escoger, el alumnado se siente más motivado a disfrutar de su comida y a adoptar una alimentación variada y saludable.

En enero dimos un paso más allá, incorporando un aspecto fundamental de este nuevo proyecto educativo: la autonomía en el proceso de servir y gestionar su propia comida. Con un enfoque basado en el aprendizaje activo, cada alumno decide la cantidad que desea comer, con la posibilidad de probar ambos primeros platos si así lo prefiere. Este modelo fomenta la implicación y el compromiso con su propia alimentación, ayudándoles a desarrollar hábitos saludables de manera natural.

Para garantizar el éxito de esta iniciativa, los alumnos trabajan en equipos de un máximo de ocho compañeros, creando un ambiente más relajado y familiar, similar al de sus hogares. Se ha observado que, al sentirse protagonistas de su alimentación, los niños y jóvenes comen

mejor y disfrutan más del momento de la comida. Además, este sistema favorece la convivencia, el respeto y la cooperación entre ellos.

Como parte del proceso, antes de integrarse en este nuevo modelo, cada grupo pasa por un aula de formación en la que se les enseña la importancia de una alimentación equilibrada, el valor de probar diferentes alimentos, la necesidad de evitar desperdicios y la relación entre nuestra dieta y la sostenibilidad del planeta. No sólo están aprendiendo a cuidar su propia salud, sino que también adquieren conciencia sobre el impacto de sus decisiones en el medio ambiente.

Nuestro objetivo es que, al finalizar el curso, todo el alumnado desde 4º de Primaria hasta Bachillerato se alimente de esta manera, fomentando la autonomía, la responsabilidad y el disfrute de la comida. Hasta el momento, la mejora ha sido evidente: los alumnos han acogido el cambio con entusiasmo, el personal docente que les acompaña en el comedor percibe un impacto positivo en su comportamiento y actitud, y el ambiente general es mucho más armonioso y enriquecedor.

Seguimos trabajando con ilusión para consolidar este modelo y convertir el momento de la comida en un espacio de aprendizaje, bienestar y disfrute.



GAZTELUETA

COMEDOR
Saludable